

# 盐城师范学院教务处

盐师院教（2021）43号

## 关于举办第23届中青年教师会讲比赛的通知

各二级学院、部门：

为深入贯彻全国教育大会精神，积极落实新时代全国高等学校本科教育工作会议部署，落实立德树人根本任务，全面推进我校课程思政建设，着力推动课堂教学革命，积极推广线上线下相结合的混合教学模式，强化信息技术在课堂教学中的深度应用，激发我校教师更新教育理念，创新教学方法、教学模式，提升教育教学水平，努力造就一支高素质专业化教师队伍，学校经研究决定于2021年秋季学期举办第23届中青年教师会讲比赛。现将有关事项通知如下。

### 一、组织领导

1. 会讲比赛由学校教学指导委员会（以下简称校教指委）主办，教务处、评估处联合承办。学校成立会讲比赛组委会，主任由校教指委主任担任，副主任由校教指委副主任担任并主持组委会工作。比赛由组委会聘请校内外教学经验丰富的专家、教授以及教师代表组成“会讲比赛评委组”（以下简称评委组），评委组组长由分管校长担任。

2. 各教学单位成立中青年教师会讲比赛领导小组和评审小组，负责本

单位的预赛组织与动员工作。领导小组由院长任组长、教学院长任副组长，评审小组由二级学院教授委员会、系（室）主任和有关同行专家组成，组长由各二级学院院长担任。

## 二、参赛对象及条件

1. 参赛者必须坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，为人师表，教书育人。

2. 拟申报副高级专业技术职称的教师或为全日制本科生独立开课一学期以上、年龄在45周岁以下（1976年9月30日以后出生）的在编在岗教师。

3. 往届会讲比赛获奖教师再次参赛的课程原则上应与上次不同。

4. 积极承担教学任务，教学工作量饱满。近两年内未发生教学事故。

## 三、比赛组别

竞赛设文科组（文学院、法政学院、外国语学院、历史与公共管理学院、教育科学学院、商学院）、理工科组（数学与统计学院、物理与电子工程学院、化学与环境工程学院、海洋与生物工程学院、药学院、城市与规划学院、信息工程学院、湿地学院）、艺体组（音乐学院、美术与设计学院、体育学院）和思想政治理论课组（马克思主义学院、全校所有思想政治理论课公共课任课教师）4个组别。

## 四、比赛流程

1. 预赛报名。在现任专业技术职务期间未在校会讲比赛中获得过一、二等奖且符合参赛条件的教师均须向所在二级学院报名参赛。

2. 预赛选拔。预赛由各教学单位组织，各教学单位对参赛教师进行资格审核，并在本教学单位范围内组织预赛，思想政治理论公共课教师由马克思主义学院负责选拔和推荐。预赛采取“推门听课”+“微课教学视频评比”的方式，在规定时间内完成预赛，预赛评比时不仅要考虑到课堂教学效果，还需考虑到与之配套的用于翻转教学的微课教学视频、课程思政元素的挖掘程度等。根据组委会分配的推荐名额和预赛成绩，择优推荐

上报参加学校决赛人选。学校将从各二级学院参加初赛的人员中另外随机抽取一名教师参加决赛。

3. 资格审核。组委会对各教学单位推荐参赛教师的决赛资格进行审核。

4. 材料报送。获得决赛资格的选手按照组委会下发的会讲决赛通知及时提交相关教学材料，并在决赛前一周集中抽签决定决赛出场次序。

5. 学校决赛。学校决赛分不同组别进行，首先“说课程”3分钟，其次讲授微型课15分钟。按组别成立评委组，评委组根据各组参赛选手提供的专题微视频、教学设计和会讲比赛表现现场打分。各教学单位须组织教师现场或线上观摩比赛。

6. 结果公布。决赛结束公布选手会讲比赛总评成绩。

7. 获奖公示。会讲比赛获奖名单将在教务处主页公示3个工作日，无异议后报学校审定。

8. 发文表彰。根据公示情况确定获奖名单，发文表彰。

## 五、比赛内容及方法

本次教学比赛以“智慧教学+课程思政”为主题，推进教师进行启发式讲授、探究式讨论、互动式交流、全过程考核等课程教学改革。通过合理运用信息化教学平台，采取线上线下混合式教学模式，充分发挥课程所承载的育人功能，加强师生间的互动交流，调动学生探究学习的积极性，提升学生自主学习能力。竞赛由教学设计、智慧教学配套微视频和课堂教学三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为15%、25%、60%。

**1. 教学设计(15%):**参赛选手从参赛专业课程中选取课题进行教学设计，包括教学理念与目标、教材分析(教学内容、重难点等)、学情分析、教学方法和策略、教学过程等。每位参赛选手需要完成3个教学节段的教学设计。

**2. 课程配套微视频(25%):**要求参赛选手提供针对参赛的教学节段的

课程资源。课程资源包括教学大纲、授课计划表、每个教学节段对应的微课教学视频、教学 PPT、讲稿等相关内容。

微课教学视频旨在帮助学生通过课前线上自主学习获取相关知识，便于教师以此为基础开展翻转课堂教学，参赛选手需要把每个教学节段教学内容细分为若干个相对独立、完整的知识点，并针对每个知识点录制一个教学微视频；每个微视频时长原则上不少于 5 分钟，每个教学节段微视频总时长不超过 20 分钟。

视频录制质量以满足课堂教学要求为标准。视频声音要清楚，语速适中、流畅，语言精炼；画面要清晰，适当应用一些影像、色彩、图形、动画元素吸引学生注意力。

**3. 课堂教学（60%）：**首先进行 3 分钟“说课程”环节，结合本课程在人才培养目标中的定位和生源情况，说明本课程的特点及其在专业建设中发挥的作用；结合本课程的教学大纲谈谈开展课程思政的基本构想。然后进行 15 分钟的微型课教学。微型课教学主要基于学生课前已完成视频学习的基础上，开展教学活动，突出重点，突破难点，修正学生的错误认识，注重提高学生对知识的理解、应用、分析和评价能力。参赛选手要科学合理设计教学活动，深入挖掘“思政元素”，巧妙融入课程思政。体现“以学生为中心”，充分调动学生的积极性，鼓励课堂参与，在合作、讨论、问题解决中实现课堂教学目标的有效达成。比赛时允许参赛选手自带 5 至 10 名助赛同学，选手抽签确定参赛教学节段后，由选手指导学生完成线上相应的微课教学视频学习，限时 25 分钟。自学结束 5 分钟后，选手和学生进入比赛室开始比赛。

**4. 教学材料。报名时需提交以下材料：**

- (1) 推荐表；
- (2) 参赛课程的教学大纲和授课计划表；
- (3) 参赛课程教学内容的目录（从该课程授课计划表中选择 3 个教学

节段，每个节段 15 分钟微型课教学内容）；

(4) 本课程教案相应教学内容的复印件；

(5) 参赛课程 3 个教学节段的教学设计；

(6) 参赛课程 3 个教学节段相对应的课堂教学内容 PPT（技能课可以不提供）。

选手提交的教学设计相关材料一律用 A4 纸打印，其中 PPT 每页幻灯片不超过 6 幅。按教学大纲、授课计划表、教学内容目录、每个学时的教学设计和对应的课堂教学内容 PPT 的顺序装订成册，一式 8 份。选手在开始比赛前抽签确定本人参赛的具体教学内容。

5. 现场评审。评委现场评分，成绩在全部比赛结束后公布。

## 六、时间安排

1. 9 月 20 日：各二级学院报送预赛方案（含预赛名单）；

2. 9 月 20 日~10 月 25 日：各二级学院预赛、推荐阶段；

3. 10 月 26 日：二级学院报送推荐选手名单汇总表；教务处组织抽取选手工作，产生抽取教师参赛名单；参加决赛总名单公示。

4. 11 月 1 日：参赛选手抽签确定本人的参赛顺序，二级学院集中报送相关材料；

5. 11 月 6 日：参赛选手进行课堂教学，评委进行现场评审；

6. 11 月 8 日~12 日：获奖名单公示；

7. 11 月 13 日~18 日：发文表彰。

## 七、奖项设置

设立个人奖和团体组织奖。会讲比赛设一、二、三等奖和团体组织奖。一、二、三等奖获奖比例分别为学校参赛人数的 10%、20%、30%。在预赛组织工作出色、选手竞赛成绩优秀的单位中评选出优秀组织奖若干，学校将对获奖者和获奖单位给予表彰和奖励。

## 八、其他事项

1. 各二级学院要认真做好比赛组织工作和参赛教师资格审核等工作，

于9月20日将预赛方案（参赛选手、评委名单、预赛评分标准、预赛具体实施安排等）报教务处。凡是未组织预赛的教学单位，自动失去决赛选手推荐资格，且年终教学工作考核不得评为优秀。

2. 凡是符合中青年教师会讲比赛条件且正常承担教学任务的教师不得无故不参加比赛，如有特殊情况需由本人提出书面报告，由所在二级学院审核后报竞赛组委会审批。

3. 本次大赛决赛将进行网络直播，请各二级学院组织广大师生收看，直播收看人数列入组织奖评审要点。

4. 市厅级以上教学竞赛参赛选手原则上须从校会讲比赛近五年获奖选手中产生。

5. 各二级学院于10月26日报参加决赛教师的推荐表、预赛成绩汇总表，11月1日将教学设计等材料集中报送教务处。

6. 相关表格可从教务处网站下载，请各二级学院组织教师认真学习本通知精神，熟悉评分标准，高度重视预赛工作，避免出现随机抽取的参赛选手临时录制微课教学视频的情况。

联系人：夏青，联系电话：88233682，Email：158670200@QQ.com。

特此通知。

附件1：第23届盐城师范学院中青年教师会讲比赛课堂教学评分指标

附件2：各二级学院推荐参加决赛名额分配表



**主题词：**教师 会讲 通知

**发：**各二级学院、部门

教务处 评估处

二〇二一年九月十五日印制

共印四〇份

## 附件 1

### 第 23 届盐城师范学院中青年教师会讲比赛课堂教学评分指标

评比指标	分值	评比要素
教学设计	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。</li> <li>2. 课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。</li> <li>3. 将思想政治教育与专业教育有机融合。</li> <li>4. 将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。</li> <li>5. 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。</li> <li>6. 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。</li> <li>7. 强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。</li> <li>8. 注重过程化考核，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。</li> </ol>
微课视频	25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 视频录制质量能够较好满足课堂教学要求；</li> <li>2. 视频声音清晰、流畅、简练，讲解深入浅出；</li> <li>3. 视频能适当应用色彩、图形、动画元素吸引学生注意力；</li> <li>4. 视频时长合适；</li> <li>5. 每个视频只讲解一个相对独立、完整的知识点；</li> <li>6. 视频内容设计能够较好地支持教师开展翻转教学。</li> </ol>
课堂教学	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够结合本课程在人才培养目标中的定位和生源情况，清楚阐明本课程的特点及其在专业建设中发挥的作用；</li> <li>2. 对该课程开展课程思政的构想科学、合理，富有创新性。</li> </ol>
	50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念；</li> <li>2. 教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。</li> <li>3. 重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。</li> <li>4. 课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。</li> <li>5. 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。</li> <li>6. 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。</li> </ol>

	<p>7. 教学组织有序,教学过程安排合理。创新教学方法与策略,调动学生积极性,师生互动充分。</p> <p>8. 合理有效运用现代信息技术,支撑教学创新。</p> <p>9. 考核评价的内容和方式创新。</p> <p>10. 课堂讲授富有吸引力,课堂气氛融洽,学生思维活跃,深度参与课堂。</p> <p>11. 学生知识、能力与素质得到了全面发展,有效激发学生的学习兴趣,培养了学生的自主学习能力。</p> <p>12. 教学风格突出、教学模式新颖、效果好,具有较大的借鉴和推广价值。</p>
--	---

**备注:**每位教师参赛教学节段对应的微课视频由专门成立的微视频专家评分组负责评分,满分100分,去掉一个最高分和一个最低分,余下三者的平均分即为微课视频最终得分。



## 附件 2

各二级学院推荐参加决赛名额分配表

序号	二级学院	推荐名额	抽取名额
1	文学院	≤3	1
2	法政学院	≤2	1
3	马克思主义学院	≤2(思政组) ≤1(文科组)	1
4	公共管理学院	≤3	1
5	外国语学院	≤5	1
6	音乐学院	≤3	1
7	美术与设计学院	≤3	1
8	教育科学学院	≤3	1
9	数学与统计学院	≤3	1
10	物理与电子工程学院	≤3	1
11	化学与环境工程学院	≤3	1
12	海洋与生物工程学院	≤3	1
13	药学院	≤3	1
14	城市与规划学院	≤3	1
15	体育学院	≤3	1
16	信息工程学院	≤3	1
17	商学院	≤4	1
18	湿地学院	≤1	1
19	全校思想政治理论课任课教师	≤8	2